



Co-funded by  
the European Union



PROTECT

M A G G I O  
2 0 2 2

# 1 NEWSLETTER

P R O T E C T - P R O M O T I N G  
T R A N S F O R M A T I V E A N D  
E N V I R O N M E N T A L C O M P E T E N C E S  
U S I N G T E C H N O L O G Y  
2 0 2 1 - 1 - I T 0 2 - K A 2 2 0 - S C H - 0 0 0 0 3 2 8 0 0



# PROTECT

Il progetto PROTECT, nato ai tempi del Covid -19, intende impostare un modello educativo che tenga conto di alcuni temi globali percepiti come prioritari, come la sicurezza e la tutela dell'ambiente, introducendo nelle scuole strumenti e metodologie didattiche innovative che semplifichino il lavoro degli insegnanti, sviluppando allo stesso tempo competenze chiave negli studenti.

Gli strumenti metodologici per la costruzione di edu-larps consentiranno agli insegnanti di affrontare più efficacemente temi di rilevanza globale in tutte le materie scolastiche, attraverso il gioco e l'esplorazione degli spazi scolastici, opportunamente ridisegnati, ripristinando la coesione e la motivazione degli studenti.





## Educazione scolastica

Nelle scuole, la gestione degli ambienti di apprendimento è diventata una questione estremamente importante, alla ricerca di risposte a queste domande:

- come garantire la continuità delle attività didattiche
- come accelerare il processo di apertura delle scuole agli spazi esterni e
- come migliorare la connessione tra la scuola e il mondo esterno.

## Target

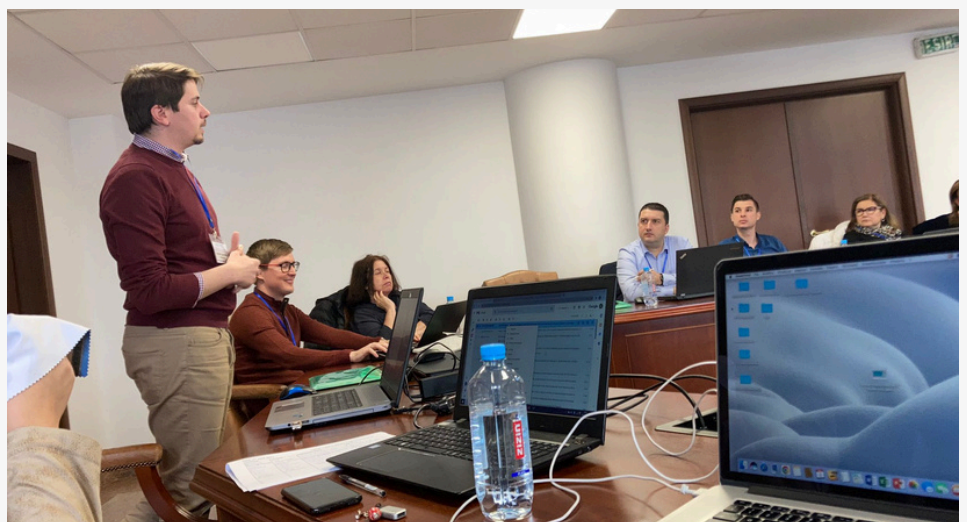
**Insegnanti:** L'obiettivo per gli insegnanti è integrare le nuove metodologie e le attività interattive sviluppate nei loro strumenti didattici.

**Studenti:** l'obiettivo è rafforzare le loro capacità trasformativa nell'immediato futuro e allo stesso tempo promuovere quelle dimensioni psicologiche che influenzano la motivazione e il coinvolgimento.

**Scuole:** riprogettare gli ambienti per garantire la continuità educativa, integrando anche elementi digitali e aprendo le scuole ai temi dell'Agenda 2030.

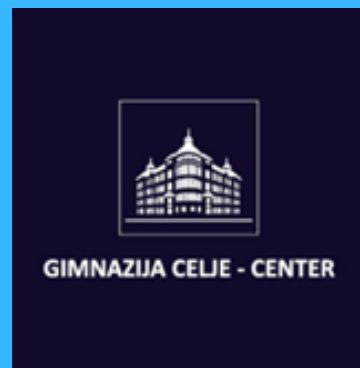
# RISULTATI DI PROGETTO

- Toolkit metodologico "Sustainable Hybrid Edu-larp" (leader Antares)
- Toolkit di valutazione sulle "Competenze trasformative" (Neotalentway)
- Edu-larp ibrido incentrato sulla sostenibilità ambientale (Gimnazija Celje - Center)
- Manuale finale "EDU-LARP IBRIDO SOSTENIBILE" (Convitto Nazionale P. Colletta)





# PROTECT



**Co-funded by  
the European Union**

Finanziato dall'Unione europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili.