



Co-funded by
the European Union



PROTECT

MAYO 2022

1 NEWSLETTER

PROTECT - PROMOTING
TRANSFORMATIVE AND
ENVIRONMENTAL COMPETENCES
USING TECHNOLOGY
2021-1-IT02-KA220-SCH-000032800



PROTECT

El proyecto PROTECT, nacido en Covid - 19 tiempos, pretende poner en marcha un modelo educativo que tenga en cuenta algunas cuestiones globales percibidas como prioritarias, como la seguridad y la protección del medio ambiente, introduciendo en los centros escolares herramientas y metodologías pedagógicas innovadoras que simplifiquen el trabajo de los profesores, desarrollando al mismo tiempo competencias clave en los alumnos.

Las herramientas metodológicas para la construcción de edu-larps permitirán a los profesores tratar más eficazmente cuestiones de relevancia global en todas las asignaturas escolares, mediante el juego y la exploración de los espacios escolares, adecuadamente rediseñados, al tiempo que se restablece la cohesión y la motivación de los alumnos.





Formación escolar

En las escuelas, la gestión de los entornos de aprendizaje se ha convertido en un tema de gran importancia, en busca de respuestas a estas preguntas: how to guarantee the continuity of teaching activities,

- cómo acelerar el proceso de apertura de las escuelas a los espacios exteriores y
- cómo mejorar la conexión entre la escuela y el mundo exterior.

Grupo objetivo

Profesores: El objetivo para los profesores es integrar las nuevas metodologías y actividades interactivas desarrolladas en sus herramientas pedagógicas.

Estudiantes: El objetivo es reforzar sus capacidades de transformación en un futuro inmediato y, al mismo tiempo, fomentar aquellas dimensiones psicológicas que afectan a la motivación y la implicación.

Colegios: rediseñar los entornos para garantizar la continuidad educativa, integrando también elementos digitales y abrir las escuelas a los temas de la Agenda 2030.

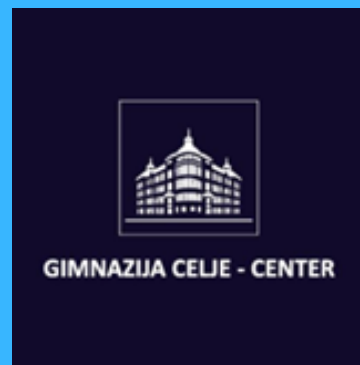
RESULTADOS DEL PROYECTO

- Conjunto de herramientas metodológicas «Edu-larp híbrido sostenible» (líder Antares)
- Conjunto de herramientas de evaluación sobre «Competencias transformadoras» (Neotalentway)
- Edu-larp híbrido centrado en la sostenibilidad medioambiental (Gimnazija Celje - Centro)
- Manual final «EDU-LARP HÍBRIDO SOSTENIBLE» (Convitto Nazionale P. Colletta)





PROTECT



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.